

**Základní škola a Mateřská škola Suchdol,
příspěvková organizace
Suchdol 6, 285 02 Suchdol**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2024/2025



Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Závěr – shrnutí činnosti školy za školní rok 2024/2025
- XIII. Přílohy

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace
Adresa školy:	Suchdol 6, 285 02 Suchdol
IČ školy:	709 89 745
Telefonní kontakt:	327 596 144
ID datové schránky:	qitmssk
Webové stránky školy:	www.zssuchdolkh.cz
Zřizovatel školy:	Městys Suchdol Suchdol 1 285 02 Suchdol IČ: 002 36 462
Ředitelka školy:	Mgr. Gabriela BULDROVÁ
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-----
Zástupce ředitele školy pro ZŠ: Zástupce ředitele školy pro MŠ a ŠD:	Mgr. Hana ŽALUDOVÁ Zlata KONČELOVÁ
Výchovný poradce:	Mgr. Hana KOPEČKOVÁ
Metodik primární prevence:	Mgr. Eva ŠAFÁRIKOVÁ
Školní speciální pedagog:	Mgr. Gabriela BULDROVÁ
Vedoucí školní jídelny:	Simona VÁLOVÁ

Složení školské rady:	<p>Za městys Suchdol: Mgr. Jana RYCHLÍKOVÁ Mgr. Lenka PAVLOVÁ</p> <p>Za rodiče: Ing. František PRAŽÁK, Ph.D. Ing. Eva POSPÍŠILOVÁ</p> <p>Za ZŠ Suchdol: Mgr. Hana ŽALUDOVÁ Mgr. Eva ŠAFÁRIKOVÁ</p>
-----------------------	---

Součásti školy	Kapacita plánovaná:
Mateřská škola	40
Základní škola	200
Školní družina	60
Školní jídelna	240

Základní údaje o součástech školy 2024/2025			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu
Mateřská škola	2	39	19,5
Základní škola 1. stupeň	5	90	18
Základní škola 2. stupeň	4	74	18,5
Školní družina	3	57	19
Školní jídelna	1	163	163

Materiálně technické vybavení školy	
Učebny, herny	2 v MŠ, 10 učeben v ZŠ, 1 herna pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, relaxační zóny, venkovní učebny	1 počítačová učebna, relaxační zóna s knihovnou, klidová místnost pro jednání s žáky a rodiči, 1 sborovna, 2 kabinety, 2 venkovní učebny, jedna nová pořízena městysem Suchdol
Sportovní zařízení	Tělocvična v Sokolovně, venkovní hřiště, 2 školní zahrady pro MŠ, možnost po dohodě s městysem Suchdol využívat fotbalové hřiště včetně kabin
Dílny a pozemky	Výtvarná učebna s pomůckami na keramiku (pec), vyvýšené záhony na pozemku školy
Žákovský nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí a žáků, nastavitelné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré, obnovení a rozšíření při zařizování nového oddělení MŠ, obnoveno z finanční podpory městyse Suchdol, obnoveno zázemí ŠD – finance městyse a šablony OP JAK
Vybavení žáků učebnicemi a texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Vyhovující, doplňované dle možností z ONIV z KÚ, doplněné z projektu Šablony OP JAK
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť – 25 PC v ZŠ, 2 v MŠ, 35 iPadů, 10 notebooků, 6 kopírek, 6 tiskáren, 10 interaktivních tabulí, 2 vizualizéry
Investiční rozvoj	Škola zapojena do projektu EU Šablony I.
Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí	

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **200**

I. stupeň – počet tříd	5	I. stupeň – počet žáků	90
II. stupeň – počet tříd	4	II. stupeň – počet žáků	74
počet speciálních tříd	0	počet žáků ve spec. třídách	0

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **40**

počet oddělení	2	počet žáků	39
----------------	----------	------------	-----------

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **60**

počet oddělení	3	počet žáků	57
----------------	----------	------------	-----------

Školní jídelna (výdejna) kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení:

počet strážníků ŠJ /výdejny	163 žáků 39 zaměstnanců 38 cizích strážníků
-----------------------------	--

Obor vzdělávání:

Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program pro ZŠ	ŠKOLA POROZUMĚNÍ č.j. 22/2007, od 1. 9. 2007

Počet úrazů ve školním roce 2024/2025: 3

- z toho počet odškodněných úrazů: 1

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy)	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	27	6	21,37	5,5
- z toho počet asistentů pedagoga	9	2	6,25	1,5
- z toho počet speciálních pedagogů	1	0	0,275	0
- z toho počet pracovníků školní družiny	3	0	2,36	0
- z toho školní psycholog	0	0	0	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	8	2	7,25	1,75
- z toho počet zaměstnanců ŠJ/výdejny	4	2	3,5	1,75

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod)	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	3	0
Nepedagogičtí zaměstnanci:	2	0

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let			
21 – 30 let	1		1
31 – 40 let	7	1	8
41 – 50 let	8		8
51 – 60 let	12	2	14
61 a více let	3	2	5
Celkem	31	5	36
% podíl celkového počtu	86,11 %	13,89 %	100 %

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

a) Základní škola – povinná školní docházka

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvního ročníku	Z toho žáků starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2023/2024	K zápisu se dostavili (počet zapsaných žáků)
1	14	4	4	18
Komentář: V příštím školním roce nastoupí 21 žáků, jedna třída				

b) Mateřská škola – povinná předškolní docházka

Počet tříd pro předškoláky	Počet dětí přijatých do oddělení pro předškoláky
1	13

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Povinnost školy vzdělávat děti a žáky podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) je stanovena § 7 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Bližší upřesnění k ŠVP je uvedeno v § 5 školského zákona a v rámcových vzdělávacích programech (dále RVP).

Škola má zpracován ŠVP Škola porozumění – verze 8 s účinností od 1.9.2021.

Školní vzdělávací program zohledňuje potřeby a možnosti dětí a žáků při dosahování cílů vzdělávání, využívá principy činnostního učení. Mění hodnocení dětí a žáků směrem k průběžné diagnostice a individuálnímu hodnocení jejich výkonů. Napomáhá vytvářet příznivé sociální, emocionální i pracovní klima založené na motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky a nastavuje účinnou spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Při vyhodnocování cílů ŠVP jsme důsledně využívali metodická doporučení a podporovali individuální diferenciaci. Neopomněli jsme ani na nadané žáky. Na začátku roku byla provedena analýza osvojení učiva a kompetencí daných ŠVP u jednotlivých žáků a stala se východiskem pro další průběh vzdělávání.

Na konci každého čtvrtletí vždy proběhlo vyhodnocení plánu podpory pro žáky ve spolupráci s rodiči. Veškeré dokumenty jsou uloženy na sdíleném disku a slouží všem pedagogům ke vzájemné koordinaci a úpravě vzdělávacích cílů.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Nehodno ceno
1.	15	14	-	-	-	1
2.	21	18	3	-	-	-
3.	21	17	4	-	-	-
4.	12	9	2	-	-	1
5.	21	7	14	-	-	-
6.	20	11	9	-	-	-
7.	20	8	12	-	-	-
8.	21	10	11	-	-	-
9.	13	8	5	-	-	-
Celkem	164	102	60	-	-	2

b) Prospěch žáků na základní škole – celkem

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem 1. stupeň ZŠ	90	65	23	-
Celkem 2. stupeň ZŠ	74	37	37	-
Celkem ZŠ	164	102	60	-

c) Přehled uložení výchovných opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtk a TU	Důtk a ŘŠ	Snížená známka a z chování 2. stupeň	Snížená známka a z chování 3. stupeň
1.	15	14	-	-	-	-	-	-
2.	21	3	-	1	-	-	-	-
3.	21	21	6	-	-	-	-	-
4.	12	7	-	-	-	-	-	-
5.	21	6	-	3	2	-	-	-

6.	20	8	-	5	3	1	-	-
7.	20	14	-	10	2	-	-	-
8.	21	6	-	5	2	-	-	-
9.	13	2	1	-	3	2	-	-
Celkem	164	81	7	24	12	3	-	-

d) Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

e) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	39
- vývojové poruchy učení a chování	34
- lehké mentální postižení	3
- vady řeči	10
- více vad	2
- sluchové postižení	0
- autismus	0
- žáci nadaní	5
- žáci s tělesným postižením	0

f) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ na víceletá gymnázia

Přijati na víceletá gymnázia	Počet rozmístěných žáků
1	1

g) Rozmístění žáků 9. tříd

Přijati na střední školy a odborná učiliště	Počet rozmístěných žáků
Gymnázium Kolín	1
VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora – informační technologie	1
VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora – elektrotechnika	1
SPŠS a JŠ Kolín	1
Grafický design	1
SOU Poděbrady – obor kuchař	2

SOU řemesel KH – bezpečnostně právní činnost	1
SOU Chvaletice – opravář zeměděl. strojů	1
Zahradnická škola Mělník	1
SZŠ Kolín	1
SZŠ Čáslav – zemědělec, farmář	1
OU Chroustovice – opravář zeměděl. strojů	1

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší škole prvním rokem. ŠPP poskytuje základní poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům. Složení:

Mgr. Hana Kopečková	Vedoucí ŠPP – výchovný poradce
Mgr. Gabriela Buldrová	Speciální pedagog
Mgr. Eva Šafáriková	Školní metodik prevence
Mgr. Hana Žaludová	Zástupce vedení
Mgr. Ivana Burýšková	Pracovník péče a podpory
Mgr. et Mgr. Barbora Hošková	TDZ – psycholog
Mgr. Miloš Březina	TDZ – sociální pracovník

V letošním školním roce se ŠPP scházelo 1x měsíčně v pátek. Na jednáních jsme probírali aktuální problémy žáků (výchovné i výukové), hledali možnosti jejich řešení a snažili se pomoci. Pro fungování ŠPP je důležitá vzájemná spolupráce všech členů, takže jsme tyto problémy řešili často i mimo pravidelné schůzky.

Zvýšenou pozornost jsme i letos věnovali žákům integrovaným, žákům se specifickými poruchami učení a žákům s problémy s chováním, třídy s problematickými vztahy. Na obou stupních proběhlo několik jednání s rodiči, vždy za účasti třídního učitele a dle potřeby určeného pracovníka ŠPP.

Třídní učitelé vnímají jako jednu ze svých priorit spolupráci se zákonnými zástupci. Škola se snaží respektovat rodinné prostředí dětí a pravidelně se setkávat s rodiči svých žáků.

Školní psychologka, která působila v základní škole byla ohromným přínosem pro žáky, učitele, ale i rodiče. Její intervence pomáhaly žákům zvládat náročné situace. Práce ŠPP probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a pedagogy. Reagovala na potřeby žáků, rodičů a pedagogů – tak jak je školní rok přinášel.

Během celého školního roku nám napomáhal Tým duševního zdraví, který se pravidelně účastnil schůzek ŠPP a intenzivně podporoval učitele, žáky i rodiče. Pomáhal nám v práci s třídními kolektivy, na třídním klimatu a na prevenci nežádoucích jevů.

Průběžně probíhaly konzultace Týmu duševního zdraví s rodiči. Některé děti k ní po domluvě s rodiči docházely na individuální sezení.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali vyhledávání nadaných žáků, které jsme následně podporovali.

ŠPP bylo v pravidelném kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, které jsou nám metodickou podporou.

V rámci prevence proběhly v tomto školním roce aktivity, do kterých byli zapojeni žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče i další odborníci.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

V průběhu školního roku jsme informovali rodiče, žáky i učitele o preventivní strategii školy.

Využívali jsme odkaz na schránku důvěry ve škole i online a žáci i rodiče ve všech třídách byli opakovaně seznámeni s možnostmi jejího anonymního využití.

Výrazně jsme podpořili zájem žáků o volnočasové aktivity: nabídka kroužků ve škole, volný přístup v poledních přestávkách i odpoledne do Digiklubu.

Na vyhledávání žáků s rizikem vzniku SVP spolupracovali pedagogové s pracovníky školního poradenského pracoviště. Při diagnostice škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními a řídila se doporučeními těchto pracovišť.

Předmět speciálně pedagogické péče probíhal pravidelně a v rámci disponibilních hodin, zcela v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení.

Podporu nadaným žákům jsme poskytovali zejména formou obohacování vzdělávacího obsahu v předmětech, kde se nadání projevuje a zadáváním specifických projektů a úkolů.

Žáci se zúčastnili sportovních a vědomostních soutěží.

Údaje o primární prevenci

Školní rok 2024/2025 byl na ZŠ a MŠ Suchdol ve znamení významných změn v oblasti primární prevence. Již od počátku školního roku došlo ke změně vedení školy, která přinesla nový směr a důraz na zlepšení práce v oblasti prevence rizikového chování, posilování spolupráce mezi všemi zainteresovanými stranami a zajištění systematičtější a cílenější podpory žáků. Nové vedení školy nastavilo otevřenou komunikaci s rodiči i pedagogickým sborem a soustředilo se na operativní řešení situací, které v minulých letech stagnovaly. Tento přístup přinesl pozitivní reakce nejen od rodičů, ale také od pedagogů a samotných žáků.

Primární prevence se stala pevnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a byla realizována v úzké spolupráci vedení školy, třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, rodičů a třídních kolektivů. Důležitým prvkem byla rovněž spolupráce s odborníky z externích institucí, kteří poskytovali odbornou podporu a garantovali kvalitu preventivních programů.

Měsíc	Akce
Září	Zahájení činnosti Týmu duševního zdraví
	Zahájení spolupráce s Prostorem+
	Obnovení spolupráce, s Eduzměnou Kutnohorsko
Říjen	Tandemová hodina HV v 7. ročníku – Eduzměna
	Zahájení pravidelných pátečních spoluprací s pracovníkem péče a podpory
	Program „Bezpečný pes“

	Schůzka Týmu duševního zdraví Program primární prevence: I. stupeň – Na světě nejsi sám, II. stupeň – Nestresuj se stresem Tandemová hodina HV v 7. ročníku – Eduzměna
Listopad	Sociometrická měření v 7. a 8. roč. – prevence rizikového chování Program „První pomoc“ – 3. a 4. roč. Schůzka vedení školy s rodiči vybraných žáků 8. a 9. roč. Program „První pomoc“ – 1. a 2. roč. Návštěva z PPP Kutná Hora
Prosinec	Schůzka Týmu duševního zdraví s vybranými žáky 8. a 9. roč. a jejich rodiči PČR – beseda na téma prevence rizikového chování Schůzka Týmu duševního zdraví s vedením školy, rodiči a třídními učiteli Program „První pomoc“ – nácvik KPR, 5. ročník
Leden	Program pro MŠ – První pomoc, ukázky
Únor	Přednáška pro pedagogy: Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí Schůzka vedení školy a zástupců PPP Kutná Hora Schůzka TDZ, PPP a rodičů vybraného žáka 8. roč. Program pro 7. a 8. roč. – agentura Lehkost
Březen	Program pro 6. a 9. roč. – agentura Lehkost Intervenční program – rasismus a xenofobie, 8. roč., agentura Semiramis PČR – program pro 7. roč. Workshop pro pedagogy – socio-emoční učení, agentura SOFA PČR – program pro 8. roč. PČR – 5. a 6. roč. kyberšikana, 7. a 8. roč. trestně-právní odpovědnost
Duben	Program „Bezpečný pes“ Intervenční program – agentura Semiramis pro 7. roč. Program pro MŠ – Beseda s PČR, beseda Eduzměna pro děti, učitele a rodiče Preventivní program PČR pro 7. roč. „Tvoje cesta načisto“
Květen	Vyhodnocení projektu agentury Semiramis – 7. a 8. roč. Program pro MŠ – Den záchranářů HZS Kolín – preventivně-výchovný program pro 5. roč. Návštěva SPC Kutná Hora – 9. roč. Program pro MŠ – Společné čtení, Eduzměna HZS Kolín – preventivně-výchovný program pro 3. a 4. roč. HZS Kolín – preventivně-výchovný program pro 1. a 2. roč. Návštěva SPC Kutná Hora – 1.–4. roč. Metodická návštěva PPP Kutná Hora v 5. roč.
Červen	Třídnické hodiny 1.–5. roč. Závěrečná schůzka Týmu duševního zdraví

Zhodnocení a dopady

Primární prevence ve školním roce 2024/2025 byla realizována v mimořádně širokém rozsahu a zasáhla všechny věkové skupiny žáků od mateřské školy po devátý ročník základní školy.

Hlavní přínosy:

1. Komplexní a systematický přístup – aktivity nebyly nahodilé, ale plánované a provázané, čímž vytvořily ucelený preventivní rámec.
2. Posílení spolupráce – zapojení vedení, pedagogů, rodičů i externích odborníků.
3. Praktická orientace – důraz na zážitkové formy výuky, ukázky první pomoci, práce s emocemi a prevencí stresu.
4. Včasné a účinné řešení problémů – řada stagnujících případů byla otevřena a posunuta směrem k řešení.
5. Pozitivní zpětná vazba rodičů a žáků – rodiče ocenili aktivní přístup školy a rychlé reakce na vzniklé situace.

Školní rok 2024/2025 znamenal pro oblast primární prevence na ZŠ a MŠ Suchdol zásadní obrát. Díky novému vedení a široké síti spolupracujících odborníků se podařilo nastavit prostředí, které podporuje zdravý psychický vývoj žáků, předchází rizikovému chování a poskytuje účinnou pomoc v případě potřeby.

Naše plány pro příští školní rok

- pokračovat v nastavené spolupráci s odborníky,
- posílit systematickou práci s třídními kolektivy nejen na II. stupni, ale začít intenzivně pracovat s kolektivem žáků od prvního ročníku na vytvoření kvalitního dětského kolektivu,
- intenzivně rozvíjet vzdělávání pedagogů v oblasti prevence duševního zdraví a práce s třídní dynamikou,
- pravidelně vyhodnocovat efektivitu jednotlivých programů a pružně reagovat na aktuální potřeby žáků.

Primární prevence se stala nedílnou součástí života školy a jejím cílem do dalších let zůstává vytvářet bezpečné, otevřené a podporující prostředí pro všechny žáky.

Údaje o environmentální výchově a vzdělávání

Činnost v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Mobilní planetárium	1	162	18
Muzeum Říčany	1	85	6
Včelí dům Hulice	1	19	2

Botanicus Ostrá	1	22	3
Den Země 2025	2	36	5
Svět hmyzu – Regionální muzeum Kolín	1	12	2
Ekocentrum Huslík	3	68	16
Hrdličkovo muzeum Praha	1	20	2
Národní muzeum Praha	1	12	2
ZOO Praha	1	21	2
Sběr žaludů a kaštanů pro místní myslivecké sdružení	1	15	2

Zhodnocení a dopady

Ve školním roce proběhla celá řada exkurzí a výletů do přírody, při kterých si žáci prohloubili vztah k přírodě, propojili si teorii s praxí, učili se vnímat krásy přírody.

Na jaře žáci 2. stupně uklízeli okolí Suchdola, sbírali odpadky a čistili okolní přírodu i příkopy podél silnic, čímž posílili svoje odpovědné chování k přírodě.

Také jsme se úspěšně zapojili do přírodovědné soutěže Zlatý list, kde venku v přírodě děti poznávají rostliny, zvířata, odpovídají na otázky z včelařství, myslivosti a prezentují svou práci pro přírodu. Skončili jsme na prvním a druhém místě.

Žáci 4. třídy plnili po celý rok úkoly ze hry K9 HERO, kterou je provázela paní učitelka, která absolvovala školení a stala se Šerpou.

V květnu jsme zorganizovali pro žáky, rodiče a přátele Pochod okolím Suchdola. Měli jsme pěší trasu a cyklo trasu. Tohoto již 18. ročníku se zúčastnilo 100 lidí.

V červnu proběhl sběr starého papíru a plechovek, sebralo se 2 048 kg papíru a 57,8 kg plechovek.

Žáci prvního stupně během celého roku využívali pokusná políčka a zkoušeli si pěstovat různou zeleninu a květiny.

Byla postavena nová venkovní učebna, děti se podílely na výrobě paletového nábytku. Vchod do školy a prostor před školou byl osázen květinami o které se žáci starají.

Naše plány pro příští školní rok

- pokračovat v unikátním třídním vzdělávacím projektu K9HERO
- obhájit vítězství v soutěži Zlatý list
- pracovat na vizuální prezentaci naší školy, zkrášlovat okolí školy a udržovat ho
- více se zapojit ve sběrových soutěžích
- věnovat se neplýtvání jídlem, sledovat stopu potravin

Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta nedílně patří do výchovně vzdělávacího procesu školy. V letošním roce jsme důsledně vedli žáky k neplýtvání a péči o své okolí a v tomto trendu budeme pracovat i v budoucích letech.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	3
Formativní hodnocení pro začátečníky	1
Kompetence s nadhledem	1
Scoala – finanční vzdělávání	25
IT Fitness test – test základních IT znalostí	1
K9 HERO – vzdělávání klimatických šerpu	1
DVPP – Jaro, léto, podzim, zima, hudebka je vždycky prima	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1.a 2. ročníků ZŠ	1
Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ	2
Jak na neukázněné dítě ve skupině	1
Zážitková pedagogika – inovativní pedagogická metoda	1
Pohybová aktivity pro děti předškolního a školního věku	1

Řídím mateřskou školu – speciál pro začínající ředitelky	1
Kurz první pomoci	1
Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku	1
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení	1
Aktuality ve školství	2
Nadchnout pro čtení	1
Vyjmenovaná slova hravě	1
Průvodce třídnictvím	1
Vedení školní agendy v systému BAKALÁŘI verze Premium	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1
Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	1
Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP	1
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	2
AŘZŠ – kam směřuje české školství	1
Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže	35
SOFA – Jak identifikovat ohrožené dítě	3
Zápisy do základních škol	1
SOFA – Wellbeing	1

Seminář pro ředitele škol (ZŠ a MŠ)	3
SOFA – Socio emoční učení	35
Jak (vy)budovat úspěšnou školu	1
Letní škola ředitelů	2
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
AL ve výuce – jak využít umělou inteligenci a tvořit s ní	1
Provoz školních družin	1
Webinář Manuál začínající ředitelky MŠ	1
Kurz umělé inteligence	28
Celodenní workshop pro pedagogy s Dr. Janem Svobodou	28

Přehled vzdělávacích aktivit – ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
MAP IV na Kolínsku	
Právní poradenství	1

Přehled vzdělávacích aktivit	Počet zúčastněných vedoucích zaměstnanců
Ředitelská klubovna	1
Seminář pro ředitele škol (ZŠ a MŠ)	3
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Jak (vy)budovat úspěšnou školu	1
Zástupce ředitele školy z pohledu práva	1

Přehled vzdělávacích aktivit	Počet zúčastněných nepedagogických zaměstnanců
Hygienické minimum	2

GDRP ve škole	3
Kurz umělé inteligence	5
Jarní e-konference – flexibilní novela zákoníku práce a pracovněprávní novinky 2025	1
Jarní e-konference – srážky z mezd a dohod v roce 2025	1
Jarní e-konference – zaměstnanecké benefity	1
Novinky pro rok 2025 a jejich pracování v programu AVENSIO SW	1

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou:

Akce školy	Termín	Účastníci
Kukuřičné bludiště	Září 2024	1.– 2. třída (35 žáků)
Edukační program GASK	Září 2024	3. třída (21 žáků)
Divadelní představení	Září 2024	5. třída (21 žáků)
Knihovna Kolín	Listopad 2024	4.třída (12 žáků)
Program v knihovně KH	Listopad 2024	1.třída (15 žáků)
Hrdličkovo muzeum člověka	Prosinec 2024	8. třída (21 žáků)
Příběh vánočního stromku	Prosinec 2024	1.,2.,3.třída (56 žáků)
Jump park Praha	Prosinec 2024	7.třída (20 žáků)
Adventní Praha a národní muzeum	Prosinec 2024	5. třída (21 žáků)

Lyžařský výcvikový kurz	Leden 2025	7. třída (20 žáků)
Divadlo věž	Leden 2025	1.,2.,3.třída (56 žáků)
Svět hmyzu	Leden 2025	4.třída (12 žáků)
Exkurze – pekárna Hankovec	Leden2025	5. třída (21 žáků)
Olympiáda z ČJ a M	Leden 2025	9. třída (12 žáků)
Planeta Země	Únor 2025	6.,7. třída (38 žáků)
Balet národní divadlo	Březen 2025	30 žáků
Jump park Praha	Březen 2025	5. třída (21 žáků)
Pochod pro mozek	Březen 2025	1.,2.,3.,4.,8. třída (77 žáků)
Exkurze Včelí dům	Březen 2025	1.- 3.třída (56 žáků)
Vynášení Morany	Březen 2025	5. třída (21 žáků)
Svátky jara – Velikonoce	Březen 2025	5. třída (21 žáků)
Národní muzeum	Březen 2025	9. třída (12 žáků)
Turistický kurz	Duben 2025	6. třída (18 žáků)
Návštěva DMM velikonoční soutěž	Duben 2025	1.-2. třída (35 žáků)
Anglické divadelní představení	Duben 2025	6. třída (18 žáků)
Velikonoční výstava a divadelní představení	Duben 2025	4. třída (12 žáků)

Velikonoce v zahradě	Duben 2005	3.třída (21 žáků)
Oslava dne Země	Duben 2025	5.,9. třída (33 žáků)
Návštěva hornického muzea Landek v Ostravě a koncentračního tábora Osvětim	Květen 2025	8.,9.třída (33 žáků)
Výchovný program HZS Kolín	Květen 2025	1. - 5. třída (89 žáků)
Botanicus Ostrá	Květen 2025	5. třída (21 žáků)
ZOO Praha	Květen 2025	7. třída (20 žáků)
Ekocentrum Huslík	Červen 2025	3.- 4. třída (33 žáků)
Heroland	Červen 2025	Mš + 1.,2. třída (45 žáků)
Besídka pro rodiče s opékáním buřtů	Červen 2025	3. třída (21 žáků)
Exkurze KH, důl Osel	Červen 2025	7. třída (20 žáků)
Školní výlet – Omaha	Červen 2025	8. třída (21 žáků)
Zámek Kačina	Červen 2025	4. třída (12 žáků)
Mineralogická exkurze	Červen 2025	9. třída (12 žáků)
Ekostatek Mezholezy	Červen 2025	5. třída (21 žáků)
Exkurze Poděbrady	Červen 2025	6. třída (18 žáků)
Pobyt v přírodě s přírodou	Červen 2025	7. třída (20 žáků)
Zásmuky – návštěva pekárny	Červen 2025	3.,4. třída (33 žáků)

b) Účast na dalších akcích – soutěže:

Další akce školy	Termín	Účastníci, umístění
In-line brusle	Září 2024	2. - 5. třída a 6.,7.,9. třída (11 žáků)
Národní testování 9. tříd – SCIO	Listopad 2024	9. třída (13 žáků)
Přijímačky nanečiso	28.1. 2025	9. třída (9 žáků)
Okresní kolo Olympiády z ČJ	29.1.2025	9. třída (1 žák)
Okresní kolo Olympiády v M	29.1.2025	9. třída (1 žák)
Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce	17.2. 2025	7. a 9. třída (4 žáci) 1 žák se umístil na 9. místě
Okresní kolo recitační soutěže	13.3. 2025	3., 4., 5., 7. třída (6 žáků)
Matematický klokan	11.3. 2025	2. - 9. třída (140 žáků)
Plavecko – běžecký Duatlon	23.4. 2025	4.-9. třída (7 žáků)
Biologická soutěž – Zlatý list	6.5. 2025	3. - 7. třída (18 žáků) V nejmladší kategorii se žáci umístili na 1. místě
Testy Kalibro	Květen 2025	3., 5., 7. třída (62 žáků)
Literární soutěž	Květen 2025	5. třída

Spolek Rakovnicka a Křivoklátska		(1 žák) Postup do finále, jeho práce vyjde ve sborníku
Literární soutěž "Suchdolská pověst" (spolupráce s městysem Suchdol)	Květen 2025	3. - 9- třída (120 žáků) Nejlepší práce ve všech kategoriích budou vytištěny v brožuře městyse Suchdola

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných institucí

a) inspekční činnost provedena ČŠI	0
b) kontrolní činnost provedena ČŠI	1
<ul style="list-style-type: none"> • Testování úrovně žáků 5. třídy 	
c) kontrola provedena odborem kontroly MÚ	2
<ul style="list-style-type: none"> • Veřejnosprávní kontrola • Hospodaření s veřejnými prostředky 	
d) kontrola provedena KÚ MSK	0
e) kontrola BOZP	1
f) kontrola KHS	2
g) kontrola inspektorátu práce	1

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu za rok 2024 v Kč:

- Přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353: 20 936 719 Kč
- Přímé výdaje na vzdělávání UZ 33088: 237 000 Kč
- Přímé výdaje na vzdělávání UZ 33092: 523 922,79 Kč

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele za rok 2024:

- Příspěvek na provoz: 2 500 000 Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 493,48	307,41	13 865,02	197,08
2.	Výnosy celkem	25 494,93	403,62	13 691,20	269,71
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 500,00	/	1 000,20	/
	ostatní výnosy	1 297,29	/		/
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1,45	96,21	-173,82	72,62

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		/
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		/
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet KÚSK (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 699,72
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 936,72
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 855,89
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		760,92
	z toho	33092	523,92
		33088	237,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		2 500,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 500,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003...)		/
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		/

Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025

1) Základní údaje o organizaci

Název: Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

Sídlo: Suchdol 6, 285 02 Suchdol

IČO: 70989745

Číslo organizace (dle SK): 51222

Doplňková činnost: Organizace provozuje doplňkovou činnost na pracovišti – školní jídelna.

2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2024

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 43

Z toho:

- kmenových zaměstnanců: 40

- externích zaměstnanců: 3

b) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 35 877,-

3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2024

Organizace v roce 2024 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 97,66 tis Kč, které organizace navrhla převést ve výši 36,53 tis Kč do výsledku hospodaření předcházejících let a ve výši 61,13 tis Kč do FRIM.

Kladného hospodářského výsledku docílila organizace převážně z vedlejší, doplňkové činnosti.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2024

Organizace v roce 2024 dodržela všechny závazné ukazatele.

Organizace čerpala dotace z programů Digitální propast a Šablony I z OP JAK v celkové výši 760,92 tis Kč.

Provozní náklady organizace byly v celkové výši 3 797,29 tis Kč.

Náklady na platy a OON byly 15 855,89 tis Kč.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2024

Organizace nově vybavila učebnu počítačovou technikou pro výuku informatiky, pořídila iPady pro interaktivní a inovativní výuku.

d) Komentář k pohledávkám

Organizace eviduje k 31.12.2024 pohledávku ve výši 11 576,- za nedodané lavice.

4) Výsledky kontrol

a) Vnější kontroly

Organizace měla v roce 2024 vnější kontroly, a to dvě Veřejnosprávní kontroly od zřizovatele na finanční hospodaření organizace se svěřenými finančními prostředky, kontrolu z ČSSZ, Inspektorátu práce a Krajské hygienické stanice.

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele neshledala žádné závažné porušení vnitropodnikových směrnic nebo platné legislativy.

ČSSZ neshledala žádná závažná pochybení.

Inspektorát práce neshledal žádná závažná pochybení.

Krajská hygienická stanice neshledala žádná závažná pochybení.

b) Vnitřní kontroly

Vnitřní kontroly probíhají na základě vnitropodnikové směrnice v souladu s platnou legislativou. Představuje kontrolní činnost vedoucích pracovníků v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly a v roce 2024 byla zaměřena na všechny účetní případy a rizikové faktory vymezené vnitropodnikovými závaznými dokumenty. Kontrola je členěna na předběžnou, průběžnou a následnou.

Vnitřní kontrolní systém neshledal žádné závady, které by směřovaly k porušování obecně závazných předpisů, norem či směrnic, nebo k ne hospodárnému či neúčelnému nakládání se svěřenými prostředky.

Část XII.

Závěr

Shrnutí činnosti školy za školní rok 2024 / 2025

Škola byla pro žáky tvůrčím prostředím, dílnou spolupráce, důvěry a místem objevování nových poznatků a získávání dovedností. O tom svědčí i práce žákovského školního parlamentu, který se stal mostem mezi vedením školy a žáky. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj každého jedince. Nezapomínali jsme ani na péči o pedagogy, využili jsme nabídky Týmů duševního zdraví pro welbeing pedagogů a supervizí pro vedení školy.

Ke vzdělávání jsme využívali vhodné pomůcky, metody a formy práce k rozvoji komunikace, řešení problémů a vzájemné spolupráci. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v kmenových třídách, učitelé vypracovávají plán pedagogické podpory.

Během školního roku jsme dokončili projekt OP JAK I.

Ve školním roce jsme využili testování Kalibro pro 3., 5. a 7. ročník a s výsledky pracujeme.

Též jsme využili testování SCIO pro 9. ročník a výsledky jsme zohlednili pro přípravu žáků 9. ročníku k přijímacímu řízení.

V tomto školním roce proběhly celkem 4 souvislé praxe studentů na pozici učitelka MŠ a vychovatelka ve školní družině.

Škola má z velké části naplněnou kapacitu školy, a proto se uvažuje ve spolupráci se zřizovatelem o rozšíření budovy o tři učebny tak, aby škola zvládla nárůst počtu budoucích žáků a disponovala odbornými učebnami.

Předpoklad dalšího vývoje školy:

Práce pedagogů se řídí celoročním plánem a jeho koncepcí, a to jak ve výchovně vzdělávacím procesu, tak i v mimoškolních aktivitách. Naším cílem je ta nejlepší příprava práce podle RVP ZV.

Zaměřujeme i na žáky, kteří přecházejí na nižší stupně gymnázia – testy, projektové úkoly. Žákům 9. ročníku jsme ve spolupráci se spřátelenou základní školou připravili přijímačky nanečisto.

Nadále budeme zlepšovat úroveň školského poradenského pracoviště.


Nastavujeme spolupráci s rodiči a v tomto trendu chceme pokračovat. Chceme se aktivně zapojovat do regionálního společenského dění a pokračovat ve všech oblastech, kde již spolupráce probíhá.

V dalším období se bude vedení školy zaměřovat na stabilizaci a kvalitu personální práce a kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

V tomto školním roce se nám podařilo získat finanční prostředky z dotačního programu Středočeského kraje, které jsme využili na intervenční program zaměřený na podporu vztahů v kolektivu v 7. a 8. ročníku.

Letos také opět proběhl plavecký výcvik pro žáky 1. až 3. ročníku.

Zpracovala dne: 25.9. 2025


.....
Mgr. Gabriela Buldřová
ředitelka školy

Část XIII.

Přílohy

ŠABLONY I OP JAK

Šablony I Operačního programu Jan Amos Komenský (UZ 33092) na období 2023-2025.

Podpora:

Evropská unie

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Celková dotace: 1 273 576 Kč

Čerpání ve školním roce 2024/205: 705 140,03 Kč

Realizované aktivity, formy a témata vzdělávání:

Zážitková pedagogika:

- Well-being a psychohygiena
- Kulturní povědomí a vyjádření
- Rozvoj podnikavosti a kreativity

Projektové dny:

- Historické povědomí, výuka moderních dějin
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Inkluze včetně primární prevence

Propojování formálního a neformálního vzdělávání:

- Občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Čtenářská pre/gramotnost

Vzdělávání s využitím nových technologií:

- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Matematická pre/gramotnost

Tandemová výuka:

- Kulturní povědomí a vyjádření
- Rozvoj podnikavosti a kreativity

Aktivizující metody:

- Přírodovědné a technické vzdělávání

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Škole byly poskytnuty finanční prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU na neinvestiční dotace na období 2024.

Celková dotace: 237 000 Kč

Finanční prostředky byly použity na nákup iPadů do digitálního koutku žákům k zapůjčení.

ŠKOLA NANEČISTO PRO PŘEDŠKOLÁKY

Ve školním roce 2024/2025 jsme uspořádali celkem 4 setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů a paní učitelek z mateřských škol.

Jednotlivá setkání:

Naše školka – návštěva předškoláků v rámci naší školy

MŠ Miskovice – návštěva předškoláků ze sousední obce

Škola nanečisto – Čj, Aj, pohybové hry

Škola nanečisto – M, Prv, tvoření

SPORTOVNÍ AKCE

Škola se, ve spolupráci s městysem Suchdol, zapojila do semifinálového postupového kola TAJV open a účastnila se sportovního dne mládeže.

Ve školním roce uspořádali pedagogové již 18. ročník Pochod okolím Suchdola. Trasa byla připravena pro pěší i cyklisty.

ROZVOJ ČTENÁŘSTVÍ

Po celý rok je žákům k dispozici knihovna. Určený pedagog školy se stará o výměnu knížek. Ve škole probíhá spolupráce s knižním nakladatelstvím Albatros. Žáci si mohou v pravidelných intervalech (4x ročně) objednat knihy různých žánrů.

Program Knihy: dveře do jiných světů – program spisovatelky a zaměstnance školy pro rozvoj čtenářské gramotnosti, zájmu o literaturu a tvůrčí psaní.

Besedy v Knihovně v Suchdole pro jednotlivé ročníky a pasování na čtenáře.

Ve spolupráci s městysem Suchdol vyhlášení literární soutěže Suchdolská pověst.

VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Naši žáci pravidelně vystupují všechny adventní víkendy v městyse Suchdol a okolních obcích. Též se účastní „Noci kostelů“ a pořádají koncerty a vystoupení pro rodiče a přátele školy.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament se pravidelně schází a zapojoval žáky do života školy. Zástupci tříd zde sdílejí své podněty a návrhy, podílejí se na organizaci školních akcí a podporují spolupráci mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím parlamentu se žáci učí aktivnímu občanství, odpovědnosti a týmové práci.

SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Při škole pracuje sdružení rodičů. To pomáhá hlavně finančně při zajišťování mimoškolních akcí pro žáky školy. V roce 2024/2025 přispělo na tyto akce:

Doprava závody	315,00 Kč
Program bezpečný pes	10 640,00 Kč
Emoce a zvládání stresu	5 500,00 Kč
Reproduktor na vystoupení žáků (škola, kroužky)	4 029,00 Kč
Kurz první pomoci	947,00 Kč
Mikuláš	4 483,00 Kč
Výukový program polepů na stěny a podlahy školy	23 390,00 Kč
Knížky do žákovské knihovny	4 999,00 Kč
Doprava lyžařský výcvik	5 000,00 Kč
Recitační soutěž odměny	1 000,00 Kč
Recitační soutěž – doprava	180,00 Kč
Náramky rozlišovací ŠVP	592,00 Kč
Plavecko-běžecký pohár – doprava	110,00 Kč
Soutěž Zlatý list – doprava	310,00 Kč
Den dětí	5 609,00 Kč
Doprava na školu v přírodě	5 000,00 Kč

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky.

- Keramika,
- Hravá jóga pro děti,
- Turistický kroužek,
- Příprava na přijímačky ČJ,
- Příprava na přijímačky M,
- Dramatický kroužek,
- Hravé tvoření,
- Sbor,
- Všeználek,
- Informatika,
- AJ – 1. třída,
- AJ – 4. třída,
- AJ – předškoláci,
- Sportovky 2.-5. třída
- Sportovky 1. třída
- Věda nás baví 2. – 5. třída,
- Taneční kroužek 1. – 5. třída