



Preventivní program ZŠ a MŠ Suchdol 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

Adresa: Suchdol 6, 285 02 | Zřizovatel: Městys Suchdol u Kutné Hory

Telefon: 327 596 144 | Web: www.zssuchdolkh.cz | E-mail: info@zssuchdolkh.cz

Charakter: Úplná ZŠ (kapacita 180 žáků) a dvouřídni MŠ (kapacita 43 dětí). Vyučování dle ŠVP 'Škola porozumění'. Součástí je ŠD (3 oddělení), kroužky, projektové dny a exkurze.

1.1 Školní poradenské pracoviště a preventivní tým

- Výchovný poradce – Mgr. Hana Kopečková
- Speciální pedagog, ředitelka školy – Mgr. Gabriela Buldřová
- Školní metodik prevence – Mgr. Eva Šafáriková
- Zástupce vedení školy – Mgr. Hana Žaludová
- Tým duševního zdraví (externí spolupracující organizace)

Kompetence: metodická podpora, diagnostika vztahů, koordinace aktivit, spolupráce s PPP a externími organizacemi, práce s rodiči.

1.2 Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Suchdol je škola rodinného typu situovaná v klidné části obce. Součástí areálu je budova základní školy, dvouřídni mateřská škola a školní družina. Škola disponuje kmenovými i odbornými učebnami, zahradou a sportovním zázemím. Menší počet žáků umožňuje individuální přístup a bezpečné prostředí.

1.3 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé se zkušenostmi i mladší kolegové s moderními metodami. Sbor je stabilní, podporuje spolupráci a respektující klima. Pravidelné DVPP se zaměřuje na duševní zdraví, prevenci rizikového chování a inkluzi.

2. Zmapování situace ve škole

Klíčové oblasti: alkohol a elektronické cigarety (část žáků první zkušenost již na 1. stupni, často v rodině), vapování a pití alkoholu ve škole (zejména toalety), zhoršené chování v 8.–9. ročníku. Dále nárůst žáků se SVP (~29), výskyt úzkostí a sebepoškozování, kyberšikana a rizikové chování online. Probíhá pravidelná sociometrie a cílené intervence.

2.1 Hlavní rizikové oblasti

- Rizikové chování online (sexting, kybergrooming, hoax/fake news, netolismus)
- Šikana a kyberšikana; narušené vztahy
- Alkohol, tabák/vape, marihuana a další látky
- Záškoláctví; vandalismus, krádeže, agresivní chování
- Sexuálně rizikové chování; poruchy příjmu potravy
- Specifika: práce se SVP; duševní zdraví; práce s problémovými třídami



3. Evidence rizikového chování

Škola průběžně eviduje projevy rizikového chování prostřednictvím záznamů třídních učitelů, ŠPP a vedení školy. Sumarizace je uvedena v tabulkách v kapitole 11.

3. Rámec prevence – legislativa a metodiky

Postupujeme dle školského zákona a metodických materiálů MŠMT (primární prevence, řešení šikany), v návaznosti na národní/krajské strategie a vnitřní směrnice školy.

4. Cíle preventivního programu

Dlouhodobě: bezpečné klima, zdravý životní styl a psychická pohoda, rozvoj sociálních dovedností, včasná identifikace rizik, posílení role TU a spolupráce s rodiči/externisty, pravidelná evaluace.

Krátkodobě (2025/26): stabilizace 8. ročníku (cílené intervence), prevence alkoholu a vapování, bezpečí online (sexting, grooming, hoaxy), adaptační programy (1., 5., 6.), peer skupina, podpora duševního zdraví, systematická práce se SVP.

5. Principy a metody

- Dlouhodobost a komplexnost prevence
- Interaktivita – sociální hry, nácvik odmítání, modelové situace
- Pozitivní motivace a podpora vztahů
- Mezipředmětovost a koordinace dle ŠVP
- Participace (peer prvky, žákovská samospráva)
- Spolupráce s rodiči
- Včasná intervence a spolupráce s odborníky

6. Způsob realizace – podle stupňů

6.1 I. stupeň (1.–5.)

1.–2.: pravidla soužití, bezpečí a soudržnost; říct „NE“; komunitní kruh; online prevence formou příběhů; spolupráce s rodiči. 3.–5.: zdravý režim, emoce a stres, týmová práce, mediální hygiena; základ prevence kouření/alkoholu; zážitkové aktivity, škola v přírodě.

6.2 II. stupeň (6.–9.)

6.: adaptace, pravidla skupiny, komunikace; online bezpečí. 7.: vrstevnické vztahy, odpovědnost, odolnost vůči tlaku party; mediální gramotnost. 8.: teambuilding a intervence (Semiramis/Proxima), prevence závislostí, zvládání konfliktů. 9.: upevnění kompetencí, právní odpovědnost (PČR), zvládání zátěže, volba povolání.

6.3 MŠ

Sociální dovednosti (domlouvání, střídání, kooperace), prevence konfliktů, bezpečné chování vůči cizím osobám, základ online hygieny v rodinách; spolupráce s rodiči.

6. Spolupráce s okolím školy

Škola spolupracuje s širokou sítí odborných institucí, které poskytují preventivní programy, poradenské služby a krizovou intervenci. Přehled kontaktních institucí je uveden v kapitole 11.



7. Skladba aktivit a harmonogram 2025/2026

Třídní učitel plánuje dle potřeb třídy v koordinaci se ŠMP. Níže orientační harmonogram a výběr externích programů.

Měsíc/Téma	Adaptační a pravidla	Online bezpečí	Závislosti (alkohol/vape/OPL)	Duševní zdraví	Právní odpovědnost/PČR	Sociometrie a klima
Září	✓	✓				
Říjen	✓	✓				
Listopad			✓			
Prosinec			✓			
Leden				✓		✓
Únor				✓		✓
Březen		✓	✓			
Duben		✓	✓			
Květen					✓	✓
Červen					✓	✓

7.1 Doporučené externí programy a organizace v rámci PP

- Semiramis, E-Bezpečí, Policie ČR
- Proxima Sociale, lektor PČR
- Lehkost, TDZ, PPP
- ČČK, HZS

8. Minimum pro třídní učitele (praktický postup)

- Měsíční třídnická hodina k prevenci (2. st.) / 1× za 6 týdnů (1. st.)
- Průběžné mapování klimatu a včasné zachycení signálů
- Reflexe a třídní pravidla – viditelně ve třídě
- Okamžité řešení incidentů – informovat ŠMP a rodiče
- Posilování pozitivních rolí ve třídě
- Pravidelná komunikace s rodiči

9. Karta evaluace – checklist (pro TU/ŠMP)

Ukazatel	Splněno (□/☑)	Poznámka
Seznámení třídy s PP a ŠŘ	□	
Třídnické hodiny dle plánu	□	
Sociometrie a vyhodnocení	□	
Min. 1 externí setkání	□	
Evidence a řešení incidentů	□	
Zpětná vazba žáků/rodičů	□	



10. Postupy při porušení ŠŘ a krizové situace

Zásady: diskretní šetření, ochrana oběti, spolupráce s rodiči, zapojení odborníků, informování PČR/OSPOD dle zákona. Detailní scénáře a kontakty viz Krizový plán (samostatná příloha).

11. Vytyčení sociálně patologických jevů

Rizikové chování na internetu – sexting, kyberstalking, kybergrooming, fake news, hoax, online výzvy
Netolismus, youtubering
Virtuální drogy (počítače, televize, video, gambling)
Kyberšikana
Šikana, vztahy v kolektivu
Alkohol
Záškoláctví
Kouření cigaret a vapování
Kouření marihuany
Ostatní návykové látky
Vandalismus a další formy násilného chování
Krádeže
Sexuální rizikové chování
Xenofobie, extremismus, rasismus, antisemitismus
Kouření vodní dýmky
Poruchy příjmu potravy
Negativní působení sekt

11.1 Stanovení hlavních cílů MPP

Cíl:	Tvorba koncepce prevence rizikového chování a realizace pilotních programů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit efektivitu primární prevence – působit na osobnostní rozvoj, názory a postoje žáků

Cíl:	Podpora pedagogů v oblasti rozvíjení pozitivního klimatu třídy a budování dobrých vztahů mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjet schopnosti učitelů pracovat s kolektivem třídy a budovat pozitivní sociální klima
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Uspadnění podmínek pro žáky při přechodu na 2. stupeň (nové formulování kolektivu díky nově přichozím žákům), pokračovat v pořádání adaptačních kurzů
------	---



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Ukazatele dosažení cíle:	Realizace adaptačního kurzu, počet akcí, počet hodin práce se třídou, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků, schopnost spolupráce, vzájemné tolerance a vytváření podmínek pro rozvoj dobrých vztahů mezi a žáky, žáky a třídním učitelem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Vytvořit tým úzce spolupracujících pedagogů na MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, počet setkání, počet účastníků, zrevidovaná a aktualizovaná dokumentace, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Efektivní prevence, aktivní zapojení širší skupiny pedagogů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku

Cíl:	Vytvořit peer skupinu z řad žáků školy a zapojit je do realizace preventivních programů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání, počet peer účastníků, počet peerů zapojených do preventivních programů, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Potřeba zapojit žáky do aktivit PP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Snížit problémovost 8. ročníku. Stabilizace třídy a zklidnění atmosféry.
Ukazatele dosažení cíle:	Schopnost žáků lépe reflektovat své chování, respektování nastavených pravidel. Pozitivnější atmosféra ve třídě. Spokojenost žáků i pedagogů.
Zdůvodnění cíle:	Třída vykazuje dlouhodobé problémy v sociálních vztazích a chování, které nereaguje na běžné pedagogické vedení ani programy všeobecné primární prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku, participace žáků na životě školy

Cíl:	Zajistit financování programů a aktivit spojených s MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Počet podaných grantových žádostí, počet žádostí o sponzorství, počet žádostí o příspěvek Spolku rodičů
Zdůvodnění cíle:	Přenést zdroj financování preventivních programů z vnitřních zdrojů (žáci a rozpočet školy) na vnější zdroje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku, participace žáků na životě školy

Cíl:	Pokračovat v diagnostice vztahů v třídních kolektivech pomocí sociogramů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet diagnostických šetření
Zdůvodnění cíle:	Mapovat vztahy ve třídách a včas zachycovat případný rozvoj patologických vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

11.2 Preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	1	2	2	3	4	4	4	5	5
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	1	1	1	1	1	1
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	2	2	2	3
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	1	2	2	8	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	2	2	2	3
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	1	2	2
Celkem za třídu	7	8	9	9	11	15	15	24	21

11.3. Preventivní témata obsažená v jednotlivých předmětech ve školním vzdělávacím programu

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
Prevence záškoláctví	Pr	Pr	Pr	ČJ	ČJ	VO	VO, NJ	VO	NJ, VZ
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	M	ČJ	ČJ	ČJ	TV	VO, TV, PČ	VO, TV, PČ, NJ	VO, TV, PČ, NJ	TV, PČ, NJ, VZ, AJ
Prevence rizikových sportů	TV	TV	TV	TV	TV	TV	TV, AJ, NJ	TV, AJ, NJ	TV, NJ
Prevence rizikového chování v dopravě	Pr, TV	Pr, TV	Pr, TV	VI	TV, P	VO, TV	VO, TV, NJ, AJ	VO, TV, NJ, AJ	NJ, TV
Prevence rasismu a xenofobie	Pr, AJ	AJ	AJ	ČJ	ČJ	VO, D, HV	VO, D, HV	VO, D	D, VO, VZ
Prevence působení sekt	Pr, ČJ	ČJ	ČJ		ČJ	VO, D	VO, D	VO, D	D, VZ



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Prevence sexuálního rizikového chování	Pr	Pr	Pr		ČJ	VO, HV	VO, HV	VO	P, VZ
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	ČJ, VV	ČJ	ČJ	ČJ, P	TV	VO, PČ, HV	VO, HV	VO, NJ	CH, VZ, NJ
Prevence poruch příjmu potravy	Pr, ČJ	Pr	Pr	Př	ČJ, M	VO, AJ	VO	VO, NJ	VZ, P, NJ, AJ
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	Pr, ČJ	Pr, ČJ	Pr, ČJ		ČJ	VO	VO	VO	VZ
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	Pr, M	Pr	Pr	ČJ, VI	ČJ	VO, HV	VO, HV	VO	VZ, PČ
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	Pr, ČJ	ČJ, Pr	Pr, ČJ		ČJ	VO, D	VO, D	VO, D	VO, NJ
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	Pr	Pr	Pr	Př, ČJ	ČJ	VO	VO	VO	VZ

11.4 Důležitá telefonní čísla a kontakty

ORGANIZACE	KONTAKT
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje	kontakt: Jakubská 83/3, 284 01 Kutná Hora, tel. 327 311 362, dat. schránka: fd5yq5i e-mail: pppkh@mybox.cz
Projekt E-Bezpečí	Projekt E-Bezpečí je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu spojenou rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény. V posledních letech se projekt také věnuje pozitivnímu využívání IT ve vzdělávání a běžném životě. Projekt E-Bezpečí je realizován Centrem prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého ve spolupráci s dalšími organizacemi. (www.e-bezpeci.cz)
Rodinná poradna Kutná hora	kontakt: U Lorce 40, 284 01 Kutná Hora, 327 512 452, rpkh@cmail.cz
Privátní psychiatrická praxe	kontakt: Rejskovo náměstí 62, 284 01 Kutná Hora, 327 512 484
Policie ČR – územní odbor Kutná Hora, Preventivně informační skupina	kontakt: Na Náměti 412, 284 29 Kutná Hora, 974 875 207, 974 875 208, 606 691 240, piskh@mvcr.cz kontakt: Mgr. Marečková – 775 634 084
Probační a mediační služba Kutná Hora	kontakt: Náměstí národního odboje 58/6, 284 01 Kutná Hora – Vnitřní Město, 327 533 535, 723 247 524 efilipova@pms.justice.cz, www.justice.cz,
Kolín Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje	kontakt: Jaselská 826 280 02 Kolín IV, 321 717 168, dat. schránka: fd5yq5i, stetinova@pppkolín.cz,
Probační a mediační služba Kolín	kontakt: Rimavské Soboty 992, 280 02 Kolín II, 321 715 179, 737 247 437, ebarcalova@pms.justice.cz, www.pmscr.cz



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Pomoc obětem násilí a jiných trestných činů	kontakt: Na pustině 1068, 280 02, Kolín 2, 775 561 845, kaucka@pomocobetem.cz , www.pomocobetem.cz
PČR – Územní odbor Kolín, Preventivně informační skupina	kontakt: K Dílnám 684, 280 02 Kolín III, 974 874 111, 974 874 229, krpec.pis.kolin@mvcz.cz
Vzdělávání žáků v oblasti prevence – Mgr. Zdeněk Šimanovský, Kurzy pro pedagogy	kontakt: 271 737 184, 603 750 01
Mgr. Lenka Kapková – Oblastní metodik primární prevence	Tel.: 731 417 146 PPP Kolín
Mgr. Vladimíra Nedbalová	Krajský koordinátor pro oblast autismu, poradenství, konzultace IVP, besedy se studenty Tel.: 731 581 323 nedbalova@pppsk.cz
Krajská koordinátorka primární prevence	Ing. Pavla Hemerková odborný referent oddělení mládeže a sportu Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje Tel.: 257 280 314 hemerikova@kr-s.cz
OSPOD Kutná Hora	Bc. Alena Netolická Kurátor pro děti a mládež Tel.: 606 076 911 netolicka@meukutnahora.cz
Speciálně pedagogické centrum Kolín	Odborné poradenství, konzultace, IVP Tel: 321 729 600, 321 713 144 spc@zskolin.cz
Linka důvěry – Povídej z.s. - Centrum krizové intervence Kutná Hora	Besedy, odborné poradenství Tel.: 327 511 111 Tel.: 602 874 470 linkaduvery@kh.cz
Český Červený Kříž Kutná Hora	Workshopy, kurzy, besedy Tel.: 327 512 655 kutnahora@cervenykriz.eu
CENTRUM ANABELL, z.s.	Praha 3, Baranova 1026/33, www.anabell.cz
CENTRUM podpory vzdělávání Kutnohorsk	Mgr. Vít Jezbera vitek.jezbera@cpv-kh.cz (regionální průvodce škol) Tel.: 775 169 848 www.cpv-kh.cz
DOBRONAUTI o.p.s	Černomořská 316/17, 101 00 Praha – Vršovice Tel. 732 798 348
MAGDALÉNA, o.p.s.	Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy, www.magdalena-ops.cz
MODRÉ DVEŘE – centrum Říčany	Tyrše a Fügnera 105/7, 251 01 Říčany – Radošovice Telefon: +420 725 515 905 E-mail: modredvere@modredvere.cz Provozní doba: obvykle Po–Pá 8:00–16:00 (doporučeno rezervovat termín) Web: www.modredvere.cz Centrum v Říčanech je jedním z hlavních center pomoci, poskytuje krizovou pomoc, sociální rehabilitaci a psychotherapeutické služby.



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

MODRÉ DVEŘE – centrum Kostelec nad Černými lesy	Adresa: náměstí Smiřických 39, 281 63 Kostelec nad Černými lesy Telefon (krizová pomoc): +420 725 830 830 Další kontakty: e-mail modredvere@modredvere.cz (centrální kontakt) Služby: centrum v Kostelci nabízí psychoterapii a krizovou podporu. Web: www.modredvere.cz
PREV – CENTRUM z.ú.	Praha 6, Meziškolská 1120/2, www.prevcentrum.cz
PROJEKT ODYSSEA, z.s.	Novoškolská 696/2, Praha 9, www.odyssea.cz
PROXIMA Sociale o.p.s.	Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 4 – Modřany, www.proximasociale.cz
SEMIRAMIS z.ú.	Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk, www.os-semiramis.
ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ z.s.	K Výtopně 1224, Praha 5 – Zbraslav, www.zivot-bez-zavislosti.cz

11.5 Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

11.5.1 Aktivity PP pro žáky

Název programu	Adaptační kurz žáků 5. ročníku
Typ programu	Program rozvoje sociálních a komunikačních dovedností
Stručná charakteristika programu	Intenzivní kurz sociálních dovedností. Cílem je vzájemné poznávání a posilování vztahů mezi žáky v kolektivu třídy, ale i vybudování vztahu mezi žáky a jejich nově příchozí třídní učitelkou, a taktéž působit na pozitivní klima třídy
Realizátor	Školní preventivní tým, metodik prevence – třídní učitelka
Cílová skupina	Žáci 5. ročníku
Počet žáků v programu	11
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle MPP	Utváření pozitivního klimatu třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídní učitelky
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Zdravé vztahy v kolektivu
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Všeobecná primární prevence rizik. Chování a podpora zdravého klimatu třídy. Posílení vztahů, komunikace, kooperace. Prevence šikany a ostrakizace. Vytváření bezpečného prostředí.
Realizátor	Semiramis z.ú.
Cílová skupina	Žáci 4. a 5. ročníku
Počet žáků v programu	34
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a učitelů
Termín	Březen, červen 2026
Zodpovědná osoba	Semiramis z.,ú.



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Název programu	Prevence nelátkových závislostí
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Program PP je zaměřen na problematiku nelátkových závislostí a rizik v digitálním prostředí (netolismus).
Realizátor	Projekt Odyssea z.s.
Cílová skupina	6.ročník
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování, rozvíjení sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Duben 2026
Zodpovědná osoba	Projekt Odyssea z.s.

Název programu	Prevence závislostí: Návykové látky a postoje
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na protidrogovou prevenci, cílem vlákového programu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na žáky a na jejich pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat je k pozitivním životním volbám
Realizátor	Projekt Odyssea z.s.
Cílová skupina	7.ročník
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování, rozvíjení sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Květen 2026
Zodpovědná osoba	Projekt Odyssea, z.s.

Název programu	Komplexní program selektivní prevence
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Intenzivní intervenční program pro specifickou práci s třídním kolektivem vykazujícím znaky rizikového chování
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s.
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	16
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Duben 2026
Zodpovědná osoba	Proxima Sociale o.p.s.

Název programu	Šikana a kyberšikana
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházet vzniku ostrakismu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany či jejím svědkem. Program umožňuje účastníkům nahlédnout, jak je šikana nepříjemná, a zároveň posilovat chování a postoje, které riziko



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

	vzniku šikany ve skupině snižují. Uchopení programu je zaměřeno jak na klasickou šikany, tak kyberšikany, neboť tyto jevy v praxi takřka vždy probíhají souběžně.
Realizátor	Semiramis o.p.s.
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Utváření pozitivních vztahů a rozvíjení sociálních dovedností žáků
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Květen 2026
Zodpovědná osoba	Lektor Jules and Jim, z.ú.

Název programu	Právní a společenské důsledky užívání návykových látek
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Reálný náhled na rizika spojená s užíváním návykových látek. Právní a společenské důsledky. To vše z pohledu kriminalisty.
Realizátor	Por. Mgr. Adam Grmela
Cílová skupina	6.-9. ročník
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Por. Mgr. Adam Grmela

Název programu	Každý jsme jiný
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Respekt, rozmanitost a vzájemná úcta Program je zaměřen na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, sebepoznání a respektování jinakosti a pestrosti
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Všichni žáci školy, důraz zejména na 9. ročník
Počet žáků v programu	171
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a prevence xenofobie, nesnášenlivosti a rasismu
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, TU

Název programu	Hravě zdravě – prevence správné životosprávy (důležitost vydatné snídaně) a poruch příjmu potravy
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na posílení postojů vedoucích k zdravé životosprávě – jak v oblasti výživy (nově od září zavedena školní snídaně) tak pohybu a přijetí vlastního těla. Součástí programu je práce s vlastní motivací ke změně a jejímu udržení.
Realizátor	Škola (metodik prevence + třídní učitelé)



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Cílová skupina	Žáci napříč ročníky 1.-9. třída
Počet žáků v programu	Dle zájmu žáků
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, prevence poruch příjmu potravy a posílení zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, třídní učitelé

Název programu	Školní přespávání třídních kolektivů
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřený na sociální dovednosti, spolupráci a komunikaci žáků třídy
Realizátor	ŠMP, třídní učitelé, školní peer skupina
Cílová skupina	Třídní kolektivy se zájmem o akci
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Budování pozitivního klimatu třídy
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných programů, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Termín	2. pololetí 2025/2026
Zodpovědná osoba	ŠMP, třídní učitelé

Název programu	Peerský teambuilding
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	utváření školní peer skupiny, seznámení s aktivitami, plánování a vytvoření preventivních programů pro třídy
Realizátor	Školní preventivní tým
Cílová skupina	Školní peer skupina – žáci napříč ročníky
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 x 6
Návaznost programu na cíle MPP	Vytvoření funkční peer skupiny školy
Ukazatele úspěšnosti	Počet setkání, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Termín	Aktuálně dle možností
Zodpovědná osoba	ŠMP

11.5.2 Aktivity PP ve spolupráci s rodiči

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Prezentace práce a aktivit školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Vánoční koncert školy
Stručná charakteristika programu	Každoroční setkání žáků, pedagogů a rodičů



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Třídní schůzky a triády
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Představení dramatického kroužku školy
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Rozlučková akce ke konci školního roku – táborák
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Tematické dílničky
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

Název programu	Vánoční besídky
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

12. Evaluace preventivního programu

12.1 Obecná evaluace preventivního programu

Evaluace probíhá průběžně během celého školního roku a jejím cílem je ověřit účinnost preventivních opatření, reagovat na aktuální potřeby žáků a pedagogů a optimalizovat plánování aktivit na následující období. Hodnocení vychází zejména z:



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

- evidence ŠPP, třídních učitelů a vedení školy,
- záznamů o projevech rizikového chování,
- výsledků sociometrických šetření a dalších nástrojů mapování klimatu tříd,
- zpětné vazby žáků, rodičů a pedagogů,
- účasti žáků na preventivních programech a reflexí jejich průběhu,
- spolupráce s externími odbornými subjekty.

Na základě těchto informací škola upravuje cíle prevence, volí vhodné programy a podporuje pedagogický sbor v oblasti třídní práce, duševního zdraví a řešení rizikového chování.

12.2 Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2024/2025

12.2.1 Přehled realizovaných preventivních aktivit

1. pololetí	Zahájení činnosti Týmu duševního zdraví a obnovení spolupráce s EDU změna (Mgr. Monček)
1. pololetí	Tandemové hodiny HV v 7. ročníku a pravidelná páteční spolupráce s Mgr. Burýškovou.
1. pololetí	Programy zaměřené na emoce, stres a duševní pohodu pro oba stupně školy.
1. pololetí	Programy první pomoci pro 1.–4. ročník a nácvik KPR v 5. ročníku.
1. pololetí	Schůzky vedení školy s rodiči i individuální konzultace u žáků se zvýšenou potřebou podpory.
1. pololetí	Preventivní programy Policie ČR zaměřené na právní odpovědnost a rizikové chování.
2. pololetí	Programy agentury Lehkost pro žáky 6.–9. ročníku.
2. pololetí	Intervenční programy Semiramis zaměřené na rasismus a xenofobii.
2. pololetí	Přednášky a workshopy pro pedagogy (socio-emoční učení, varovné signály radikalizace, celodenní workshop s Dr. Janem Svobodou).
2. pololetí	Preventivní a výchovné programy HZS Kolín pro všechny ročníky I. stupně.
2. pololetí	Společné akce s rodiči – besedy, ukázky, společné čtení pro děti v MŠ.
2. pololetí	Závěrečné třídnické hodiny zaměřené na reflexi třídního klimatu a posílení pozitivních vztahů v kolektivu.

1. Komplexní a systematický přístup – aktivity nebyly nahodilé, ale plánované a provázané, čímž vytvořily ucelený preventivní rámec.
2. Posílení spolupráce – zapojení vedení, pedagogů, rodičů i externích odborníků.
3. Praktická orientace – důraz na zážitkové formy výuky, ukázky první pomoci, práce s emocemi a prevenci stresu.
4. Včasné a účinné řešení problémů – řada stagnujících případů byla otevřena a posunuta směrem k řešení.
5. Pozitivní zpětná vazba rodičů a žáků – rodiče ocenili aktivní přístup školy a rychlé reakce na vzniklé situace.

12.2.2 Výskyt rizikového chování

	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Špatné vztahy mezi žáky	0	1	1	2	2	2	5	5	2
Ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záměrné opakované fyzické i psychické ubližování	0	0	0	1	3	1	1	1	0
Užití elektronických prostředků k psychickému ubližování	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	2	5	4	3



ZŠ a MŠ Suchdol – Preventivní program 2025/2026

Slovní útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	2	4	5	1
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	0	1	0	1	1	2
Sebepoškozování	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Zanedbávání či zneužívání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	4	2	3
Užití alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislost na počítačových hrách	0	0	0	2	2	3	2	4	2

12.2.3 Spolupráce s externími subjekty

Škola aktivně spolupracovala s odbornými organizacemi, které poskytovaly programy prevence i intervencí.

- Policie ČR,
- Semiramis
- TDZ
- PPP Kolín, Kutná Hora, SPC Kolín
- Eduzměna
- Prostor plus, o.p.s., Lehkost
- HZS Kolín
- krizová centra a poradny.

12.2.4 Závěry a doporučení pro školní rok 2025/2026

Na základě evaluace doporučujeme:

- pokračovat v systematické práci s kolektivy druhého stupně, zejména v rizikových třídách,
- posílit programy prevence alkoholu, vapování a dalších návykových látek,
- rozvíjet programy digitální bezpečnosti a mediální gramotnosti,
- pokračovat v rozvoji peer skupiny a zapojování žáků do preventivních aktivit,
- udržet podporu duševního zdraví žáků i pedagogů (návčik zvládnání stresu, práce s emocemi, třídnické reflexe).

13. Přehled samostatných příloh

- Příloha č. 1 – Pravidla bezpečného internetu pro žáky
- Příloha č. 2 – Pravidla bezpečného internetu pro rodiče
- Příloha č. 3 – Leták pro žáky: Šikanování
- Příloha č. 4 – Informace pro rodiče: Šikanování
- Příloha č. 5 – Desatero bezpečné školy
- Příloha č. 6 – Krizový plán školy